

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЖАНРОЛОГИЯ И ГЕНРИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа магистратуры		
Направленность (профиль)	45.04.01	Филология	
образовательной программы /	Русский язык: теоретические	и	
Специализация	практические аспекты		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Жанрология и генристика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой русского языка,
д-р филол. наук, профессор

М.Н. Панчехина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 8.

Заведующий кафедрой

В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2026 г.

В. И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лингвокультурология», «Мировая и отечественная культура», «Философия», «Психология», «Современный русский язык»;
- сопутствующие: «Закономерности развития современного русского языка», «Русский язык в диахронном освещении»

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативная лингвистика», «Корпусная лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика», «Актуальные проблемы исторической лексикографии», а также для дальнейших научных исследований, написания магистерских работ и диссертационных исследований, практической деятельности преподавателя-словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.6. Жанрология и генристика
Часть образовательной программы	Базовый блок
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	17		74	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов знания в следующих областях: лексико-грамматические средства формирования речевых жанров, типология речевых жанров в современной лингвистике, методологические основы жанрологии и генристики; представление о речевом жанре как основной коммуникативной составляющей всех типов дискурса.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	ОПК-3.2.1 Знает основные этапы развития отечественной и зарубежной лингвосемиотики, представляет основные закономерности развития лингвосемиотики. ОПК-3.2.2. Умеет оперировать основными положениями и терминами лингвосемиотики, общей теории языка, аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам лингвосемиотики; проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа. ОПК-3.2.3. Владеет понятийным и терминологическим аппаратом лингвосемиотики, теоретическими основами лингвистического анализа текста; методами и приемами исследовательской работы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Наименование темы</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
Тема 1. Понятие о жанрологии и генристике в современной филологии.	1. Предмет и задачи жанрологии и генристики. 2. Жанрология и генристика в системе лингвистических и нелингвистических дисциплин. 3. История становления жанрологии и генристики.
Тема 2. Истоки современной теории речевых жанров. Теория речевых актов.	1. Теория речевых актов (РА) 2. РА как основная единица общения. 3. Структура РА. 4. Перформативные РА, их свойства. 5. Развитие теории РА последователями 6. Косвенные РА. Классификации РА.
Тема 3. Концепция речевого жанра (РЖ) М. М. Бахтина.	1. Высказывание как единица речевого общения. Признаки высказывания. 2. Идея диалогизма. 3. Высказывание и слово. 4. Высказывание и предложение. 5. Постановка проблемы речевого жанра. 6. Определение РЖ. 7. Виды РЖ. Стиль и жанр. 8. Соотношение речевого жанра и речевого акта. 9. Попытка синтеза теории речевых актов и теории речевых жанров в работе А. Вежбицкой «Речевые жанры»
Тема 4. Современное жанроведение. Основные направления изучения речевого жанра.	1. Т. В. Шмелева об основных подходах к проблеме РЖ. 2. Обобщение результатов исследования РЖ в работах В. В. Дементьева: лингвистическое изучение РЖ (генристика); прагматическое изучение РЖ (жанроведение); необходимость синтеза разных направлений в изучении РЖ (коммуникативная генристика). 3. Основные направления современного жанроведения.

	4. Функционально-стилистическое направление (В. В. Салимовский). 5. Соотношение стиля, подстиля и РЖ. Социолингвистическое (коммуникативно-прагматическое) направление (В. В. Дементьев, К. Ф. Седов, К. А. Долинин). 6. Создание модели описания РЖ (Т. В. Шмелева, М. Ю. Федосюк).
Тема 5. Проблема классификации речевых жанров. Типологии речевых жанров.	1. Типы РЖ по целевой направленности: Т. Г. Винокур об информативных и фатических РЖ; типы диалогов, выделяемые Н. Д. Арутюновой; классификация РЖ Т. В. Шмелевой. Типы РЖ по степени стандартности и облигаторности (К. А. Долинин, Б. С. Шварцкопф). 2. Типология РЖ с точки зрения структуры: М. Ю. Федосюк об элементарных и комплексных РЖ; тернарная оппозиция РЖ (К. Ф. Седов). 3. Уровни текстовой деятельности (А. Г. Баранов). 4. Классификации РЖ в различных сферах общения: научной (Е. С. Троянская), деловой (Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова, Н. Ю. Чигридова) и др
Тема 6. Расширение границ современных жанроведческих исследований. Жанроведческая проблематика в сфере естественной письменной речи.	1. Понятие естественной письменной речи (ЕПР). 2. Жанроведческий подход к изучению ЕПР. 3. Изучение конкретных речевых жанров ЕПР. 4. Коммуникативно-семиотическая модель описания жанров ЕПР Н. Б. Лебедевой.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 1. Понятие о жанрологии и генристике в современной филологии.	3	3		12	18
Тема 2. Истоки современной теории речевых жанров Теория речевых актов.	3	3		13	19
Тема 3. Концепция речевого жанра (РЖ) М. М. Бахтина.	3	3		12	18
Тема 4. Современное жанроведение. Основные направления изучения речевого жанра.	3	3		12	18
Тема 5. Проблема классификации речевых жанров. Типологии речевых жанров.	3	3		13	19
Тема 6. Расширение границ современных жанроведческих исследований. Жанроведческая проблематика в сфере естественной письменной речи.	2	2		12	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	17		74	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Тема 1. Понятие о жанрологии и генристике в современной филологии

1. Предмет и задачи жанрологии и генристики.
2. Жанрология и генристика в системе лингвистических и нелингвистических дисциплин.
3. История становления жанрологии и генристики.

Тема 2. Истоки современной теории речевых жанров Теория речевых актов

1. Теория речевых актов (РА)
2. РА как основная единица общения.
3. Структура РА.
4. Перформативные РА, их свойства.
5. Развитие теории РА последователями
6. Косвенные РА. Классификации РА.

Тема 3. Концепция речевого жанра (РЖ) М. М. Бахтина

1. Высказывание как единица речевого общения. Признаки высказывания.
2. Идея диалогизма.
3. Высказывание и слово.
4. Высказывание и предложение.
5. Постановка проблемы речевого жанра.
6. Определение РЖ.
7. Виды РЖ. Стил и жанр.
8. Соотношение речевого жанра и речевого акта.
9. Попытка синтеза теории речевых актов и теории речевых жанров в работе А. Вежбицкой «Речевые жанры»

Тема 4. Современное жанроведение. Основные направления изучения речевого жанра

1. Т. В. Шмелева об основных подходах к проблеме РЖ.
2. Обобщение результатов исследования РЖ в работах В. В. Дементьева: лингвистическое изучение РЖ (генристика); прагматическое изучение РЖ (жанроведение); необходимость синтеза разных направлений в изучении РЖ (коммуникативная генристика).
3. Основные направления современного жанроведения.
4. Функционально-стилистическое направление (В. В. Салимовский).
5. Соотношение стиля, подстиля и РЖ. Социолингвистическое (коммуникативно-прагматическое) направление (В. В. Дементьев, К. Ф. Седов, К. А. Долинин).
6. Создание модели описания РЖ (Т. В. Шмелева, М. Ю. Федосюк).

Тема 5. Проблема классификации речевых жанров. Типологии речевых жанров

1. Типы РЖ по целевой направленности: Т. Г. Винокур об информативных и фатических РЖ; типы диалогов, выделяемые Н. Д. Арутюновой; классификация РЖ Т. В. Шмелевой. Типы РЖ по степени стандартности и облигаторности (К. А. Долинин, Б. С. Шварцкопф).
2. Типология РЖ с точки зрения структуры: М. Ю. Федосюк об элементарных и комплексных РЖ; тернарная оппозиция РЖ (К. Ф. Седов).
3. Уровни текстовой деятельности (А. Г. Баранов).

Классификации РЖ в различных сферах общения: научной (Е. С. Троянская), деловой (Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова, Н. Ю. Чигридова) и др

Тема 6. Расширение границ современных жанроведческих исследований. Жанроведческая проблематика в сфере естественной письменной речи

1. Понятие естественной письменной речи (ЕПР).
2. Жанроведческий подход к изучению ЕПР.
3. Изучение конкретных речевых жанров ЕПР.

4. Коммуникативно-семиотическая модель описания жанров ЕПР Н. Б. Лебедевой.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

1.1.Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

1.2.Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская,24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Панчехина, М.Н. Основы жанрологии и генристики : учебное пособие / М.Н. Панчехина. – Донецк, 2019. – 180 с.

2. Панчехина, М.Н. Принципы анализа в современной генристике : учебно-методическое пособие / М.Н. Панчехина. – Донецк, 2019. – 108 с.

3. Шерстяных И. В. Теория речевых жанров : лекционно-практический курс для магистрантов I курса, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование", программа магистерской подготовки 050100.68 "Теория и практика межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде" / И. В. Шерстяных ; ФГБОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет. – 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2014. – 545 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата

обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice